



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E FÍSICA

ATA DA 3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E FÍSICA DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE DA UFES, REALIZADA ÀS DEZ HORAS (10h00min) DO DIA DEZESSEIS DE MARÇO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS (16/03/2023), POR MEIO DE WEBCONFERÊNCIA (<https://meet.google.com/lookup/df7kpuqrv3>), SOB A PRESIDÊNCIA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E FÍSICA, PROFESSOR FLÁVIO MOTA DO COUTO. CONTANDO COM A PRESENÇA DOS DOCENTES: ADILSON VIDAL COSTA, ANGELITA VIEIRA DE MORAIS, DEMETRIUS PROFETI, GUILHERME RODRIGUES LIMA, JOÃO PAULO CASARO ERTHAL, JUNIOR DINIS TONIATO, LUCIANA ALVES PARREIRA MENINI, LUCIENE PAULA ROBERTO PROFETI, MAICON PIERRE LOURENÇO, MARCIA DA COSTA, MARCOS VOGEL, MÁRIO ALBERTO SIMONATO ALTOÉ, MARIO FERREIRA CONCEIÇÃO SANTOS, OTHON SOUTO CAMPOS, PEDRO ALVES BEZERRA MORAIS, RAMON GIOSTRI CAMPOS, ROBERTO COLISTETE JUNIOR, VAGNER TEBALDI DE QUEIROZ E VANESSA MOREIRA OSÓRIO. PROFESSORES AUSENTES COM JUSTIFICATIVA: ALEXANDRE DOS SANTOS ANASTÁCIO, HELEN MOURA PESSOA BRANDÃO, MARIA APARECIDA DE CARVALHO, SIMONE APARECIDA FERNANDES ANASTÁCIO E VICTÓRIA FLÓRIO PIRES DE ANDRADE. AFASTADO PARA PÓS DOUTORADO: CLÁUDIO MOISÉS RIBEIRO. REPRESENTANTES DISCENTES: AUSENTES. Havendo quórum, foi iniciada a reunião pelo Chefe do Departamento. **1 Expediente:** O Presidente solicitou a inclusão dos seguintes pontos de pauta: **1 “Processo Digital nº 23068.008192/2023-18 - Relatório Final do Projeto “Possibilidades para o atravessamento da Educação Ambiental no processo de ensino aprendizagem das disciplinas básicas oferecidas aos cursos de graduação na UFES/Alegre”. Interessada: Profª. Helen Moura Pessoa Brandão”** . **2 “Alteração da coordenação do laboratório 2 da física. Interessado: Cláudio Moises Ribeiro”**. **3 “Indicação de membro para compor a câmara local de extensão. Interessado: Direção do CCENS.”** E **4 “Indicação de docentes para finalizar algumas ações do PPC da Física. Interessado: Colegiado do curso de Física”**. O Chefe do Departamento propôs a votação, em bloco, das solicitações de inclusão de pontos de pauta. Em votação. As inclusões foram aprovadas por unanimidade. O Chefe do Departamento perguntou aos presentes se desejavam a exclusão de algum dos pontos da pauta. Não houve manifestação para exclusão de pontos de pauta. **2. Aprovação de Ata: 2.1 Aprovação da ata da 2ª reunião de caráter ordinário realizada no dia 02/02/2023:** O presidente informou que a ata foi enviada a todos os membros da Câmara. O Chefe do Departamento colocou o documento em apreciação. Em votação. Aprovada por unanimidade. **3. Ordem do dia: 3.1 Processo digital nº 23068.009255/2023-53 - Estágio probatório docente. Interessado: Mário Ferreira Conceição Santos:** O Presidente apresentou o ponto e passou a palavra ao professor, João Paulo Casaro Erthal, membro da Comissão de Avaliação de estágio probatório do Departamento de Química e Física, que leu o seguinte relato e parecer: “O presente processo trata da avaliação do Professor Mário Ferreira Conceição Santos, que se encontra em estágio probatório no Departamento de Química e Física – CCENS/UFES. Seguindo a Resolução nº. 44/2004 - CEPE e os critérios para avaliação de docentes em estágio probatório do Departamento de Química e Física do CCENS/UFES (aprovados nas reuniões de departamento em 07/12/2012, 06/09/2016 e 27/02/2019), após a análise do Relatório de Atividades referente ao primeiro momento do estágio probatório: Média aritmética: 8,29. Somos de parecer favorável a sua permanência como professor no quadro



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E FÍSICA

permanente da UFES. Ressaltamos que a pontuação obtida pelo professor, equivale ao conceito MUITO BOM, sendo superior ao mínimo exigido pelos Critérios para Avaliação de Docentes em Estágio Probatório do Departamento de Química e Física do CCENS/UFES". Depois o presidente pôs o ponto em votação. Aprovado por unanimidade. **3.2 Documento Avulso nº 23068.112601/2022-07 - Oferta da disciplina sobre Física nos novos PPCs dos cursos de graduação em Agronomia, Engenharia Florestal e Zootecnia. Interessados: Coordenações dos Cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Zootecnia:** O Presidente apresentou o ponto e procedeu a leitura dos documentos apresentado pelo Grupo de Trabalho designado pelo Departamento de Química e Física com as alterações sugeridas pelos membros desta Câmara. A saber *"Alegre, 16 de Março de 2023. Esse texto se presta principalmente a dar clareza na comunicação com os cursos de Zootecnia, Engenharia Florestal e Agronomia. O Departamento de Química e Física (DQF) não se furta a dialogar com os cursos, e como foi apontado no Documento avulso 23068.112601/2022-07, tentou contato com os 3 cursos envolvidos com a disciplina Física Básica. Infelizmente, apenas o curso de Engenharia Florestal deu um pronto retorno, respondendo o Documento avulso 23068.008932/2022-35, algo bastante diferente do Documento avulso 23068.112601/2022-07, que foi assinado por todos os envolvidos. Esta falta de resposta formal, demonstrou que a maioria dos cursos não tinha o desejo de dialogar com o DQF. Pode não parecer óbvio, mas como se trata de uma disciplina compartilhada, só faria sentido um diálogo se todos os envolvidos desejassem ter voz e opinião a partir de uma resposta formal via sistema acadêmico. Acreditamos que esse comportamento pode ser meramente falta de comunicação. Tal deficiência parece ser bastante recorrente, inclusive entre os próprios cursos, pois os processos dos novos PPCs dos cursos de Agronomia (Documento avulso 23068.106255/2022-10) e Engenharia Florestal (Documento avulso 23068.040704/2021-79) vieram com propostas distintas entre si em relação a disciplina de Física Básica. O DQF se esforça para manter um diálogo mais fluido, formal e documentado, e esperamos o mesmo dos cursos. Até o momento, houve apenas uma reunião, exatamente como foi sinalizado no Documento avulso 23068.112601/2022-07, diga-se de passagem, a reunião presencial ocorreu na semana pós eleição presidencial, com paralisação de caminhoneiros, e metade da comissão do DQF não pode estar presente. Nessa reunião foram expostos os novos cenários sobre a sobrecarga de trabalho da área de Física do DQF. Os membros da comissão presentes, não firmaram qualquer acordo, e se os coordenadores entenderam de outra forma, trata-se de mais um equívoco de comunicação. Mas é bom salientar o fato da comissão não ter como atribuição firmar ou garantir coisa alguma, são os departamentos que se comprometem ou não com algo dessa natureza. Vamos agora documentar as sugestões para os cursos de Agronomia, Zootecnia e Engenharia Florestal, na esperança de que não reste dúvida. No que se refere especificamente à demanda dos cursos, um ponto central, levantado na reunião presencial, se referia ao assunto Termodinâmica e compreendemos sua necessidade à formação dos cursos relacionados às ciências agrárias, mas não vemos o grupo de Física do DQF como o mais especializado para lecionar tal assunto. Isso é demonstrado inclusive ao solicitarmos ao DERU que assumisse a responsabilidade por lecionar a disciplina Termodinâmica para a Licenciatura em Física (Documento avulso n.º 23068.101550/2022-80). O relator do Documento avulso n.º*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E FÍSICA

23068.101550/2022-80 do Departamento de Engenharia Rural foi bastante contundente ao demonstrar que as necessidades relacionadas à Termodinâmica voltada para Físicos e Engenheiros são distintas. Portanto, existem lugares mais adequados no próprio CCAE em que os cursos de Engenharia Florestal, Agronomia e Zootecnia podem buscar por auxílio. Sugerimos fortemente que eles façam um pedido formal junto ao Departamento de Engenharia Rural para que o mesmo lecionem Termodinâmica (de engenharia) para os cursos de Zootecnia, Engenharia Florestal e Agronomia, afinal, conforme exposto em texto elaborado pelos coordenadores e presidentes do NDE dos cursos de Agronomia, Zootecnia e Engenharia Florestal, no Documento avulso 23068.112601/2022-07, OFÍCIO No 001/2022 – NDEs-AG-EF-ZT/CCAUE/UFES “o adequado é que os departamentos se adaptem à demanda dos cursos;”. Entendemos que seria bastante salutar para a formação dos estudantes ter o melhor que a UFES-Alegre pode oferecer sobre Termodinâmica. Esta sugestão dialoga fortemente com a disciplina DQF14483 - Fundamentos da Física (45 horas), que não possui tópicos relacionados à Termodinâmica, ficando entendido que tais tópicos seriam abordados em uma disciplina de um departamento mais capacitado para tal. Não é inédito na UFES que engenheiros especializados lecionam disciplinas relacionadas à física básica para engenharias, no Centro Tecnológico (CT), o Departamento de Engenharia Elétrica oferta disciplinas básicas de Eletromagnetismo para si própria e para outras engenharias do CT. Inspirados pelo exemplo da Engenharia Elétrica, também sugerimos que os cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Zootecnia, podem incluir tópicos de física básica em certas disciplinas dos cursos. Vamos citar um exemplo extraído do PPC atual do curso de Agronomia: https://graduacao.alegre.ufes.br/sites/graduacao.alegre.ufes.br/files/field/anexo/pc_agronomia_-_versao_2016_corrente.pdf ENG05273 HIDRÁULICA: Ementa: Tópicos de hidrostática e hidrodinâmica. Medições de descarga para fins de irrigação e abastecimento (orifício, sifão, flume, vertedores, método direto, processo flutuador, molinete). Estudo dos encanamentos (condutos forçados). Estudo de condutos livres ou canais. Máquinas elevadoras de água. Represamento e açudagem. Noções de hidrologia Atente para o grifado, Tópicos de hidrostática e hidrodinâmica, a área de Física do DQF acredita vivamente que seria muito proveitoso para estudantes ter aulas com especialistas que incluiriam o básico de hidrostática e hidrodinâmica como tópicos pertinentes. Esse mesmo raciocínio é válido para outras disciplinas, ENG05211 - MOTORES E TRATORES AGRÍCOLAS, que aborda Tópicos de mecânica. Os detalhes de implementação ficariam a cargo dos departamentos ofertantes, afinal, conforme exposto em texto elaborado pelos coordenadores e presidentes do NDE dos cursos de Agronomia, Zootecnia e Engenharia Florestal, no Documento avulso 23068.112601/2022-07, OFÍCIO No 001/2022 – NDEs-AG-EF-ZT/CCAUE/UFES “o adequado é que os departamentos se adaptem à demanda dos cursos;”. Entendemos que esta sugestão é um diferencial que teria grande impacto sobre os estudantes pois traria o ‘básico’ junto do ‘aplicado’. Entendemos que todas as sugestões acima requerem diálogo com outros interlocutores que ainda não foram chamados para este diálogo, por isso também temos uma sugestão que são independentes de terceiros. Observando as diretrizes curriculares nacionais dos três cursos [1,2,3], acrescentados ao final do texto por conveniência, tais documentos tratam do saber física, não da disciplina física e não estipula carga horária fixa para esse saber, então outra sugestão de expediente é que os cursos de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E FÍSICA

Agronomia, Zootecnia e Engenharia Florestal podem recorrer a um blocos de disciplinas optativas com funções específicas na grade. Por exemplo, um bloco com disciplina de física optativas acessíveis após fazer uma disciplina introdutória de 30h ou 45h. Tal expediente é adotado em alguns cursos de licenciatura do CCENS para suprir a demanda de disciplinas com dimensão pedagógica e/ou dimensão de extensão, portanto não se trata de algo exótico na UFES, na verdade trata-se de um procedimento que confere flexibilidade ao currículo do curso. Por fim, também gostaríamos de deixar claro que seria possível acomodar no esforço docente do DQF a disciplina DQF14483 - Fundamentos da Física (45 horas). Outra sugestão seria criar a disciplina DQF-PROP - Física Básica, com 45h, acrescentando 15h à proposta inicialmente apresentada que era de 30h. Ir além deste ponto não é elegível para este momento, porém apresentamos diversas sugestões que atendem as legislações e com vantagens marcantes para os estudantes. Nos colocamos à disposição para voltar ao diálogo, de forma responsável, formal e sem prejudicar as condições de oferta e a saúde dos docentes da área de Física do DQF. Links adicionais: [1] RESOLUÇÃO Nº 1, DE 2 DE FEVEREIRO DE 2006, http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces01_06.pdf [2] RESOLUÇÃO Nº 3, DE 2 DE FEVEREIRO DE 2006 http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces03_06.pdf [3] RESOLUÇÃO Nº 4, DE 2 DE FEVEREIRO DE 2006 http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces04_06.pdf." O segundo documento encaminhado relatava a seguinte redação: "Alegre, 15 de Março de 2023. Esse texto se presta a buscar apoio ao CCENS, e ao mesmo tempo esclarecer ao Centro os motivos pelos quais o Departamento de Química e Física (DQF) necessita de otimizações em seu esforço docente. Ao apresentar os esclarecimentos, esperamos que fique claro também os motivos que levaram o DQF à busca de soluções, para os cursos de Agronomia, Zootecnia e Engenharia Florestal, diferente do que eles desejam. Primeiramente vamos entender a demanda corrente da área de Física do DQF, sem contar as novas grades. Atualmente o DQF conta com 12 professores ligados à área de Física (área com menor quantitativo de professores do CCENS), os quais são responsáveis por lecionar as disciplinas atuais de Física para os cursos do CCAE e do CCENS. Um desses cursos é o curso de Licenciatura em Física, que sozinho e nas condições atuais, ocupa cerca de metade do esforço docente da área de Física, e não há dúvida de que as condições de oferta, para 13 cursos de graduação, só são alcançadas devido a sobreposição de turmas, da baixa entrada, da retenção e evasão discente na maioria dos cursos. A Universidade tem trabalhado duramente para melhorar seus indicadores acadêmicos, e caso ela alcance seus objetivos, as condições de oferta do DQF não serão atendidas, faltará espaço físico e faltará professores na área de Física do DQF para atender toda a demanda. Nesse cenário ideal, o quantitativo de professores da área de Física teria dificuldade para atender apenas a demanda dos cursos de Licenciatura. A área de Física do DQF, inserida no curso de Física, tem consciência disso, e tem trabalhado para um planejamento responsável, propondo um curso de Física otimizado que atenda às novas exigências do MEC. As responsabilidades atuais da área de Física do DQF, mesmo com as características apresentadas anteriormente, ainda são muito elevadas para o tamanho do corpo docente, tornando, em certos casos, o trabalho estressante, desgastante e desinteressante. Um reflexo disso é que o DQF apresenta uma elevada taxa de evasão de mão de obra docente, em 13 anos 10 docentes de Física que estiveram no DQF saíram



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E FÍSICA

do DQF. Cada vez que isso ocorre há uma sobrecarga dos que ficam, isso acarreta problemas de saúde, tanto que dos 10 docentes acima citados, 1 foi aposentado por problemas de saúde e outro foi transferido por medida judicial em função de transtorno psicológico. Insistimos, o DQF não pode se responsabilizar por uma oferta que não seja exequível, e a atual só é exequível em função dos baixos indicadores acadêmicos de diversos cursos. Devido a essa característica deletéria, existe grande dificuldade em executar diversas ações inerentes à atividade docente e que geralmente são de interesse da Universidade, como oferta de cursos de capacitação para comunidade, participação em pós-graduações, realização de pesquisas e realizar afastamentos para capacitação (licença capacitação). Como falamos, parte significativa do atual esforço docente da área de Física do DQF é usado para atender o Curso de Licenciatura em Física e o mesmo está com seu Projeto Político Pedagógico de curso (PPP-Novo) atrasado em aproximadamente 5 anos. Tal atraso se deve inclusive à elevada rotatividade do quadro de professores, que foi sinalizada anteriormente. Existem várias questões pertinentes que o PPP-Novo deve contemplar, mas o principal problema é o surgimento de 200h que devem ser convertidas em esforço docente, idealmente não de um único departamento. Até o momento, apesar de várias tentativas, o único impactado será o DQF. Vamos esclarecer os detalhes a seguir. A primeira alteração do curso de Licenciatura em Física é a mais direta e diz respeito à carga horária mínima do curso. A carga horária mínima saiu de 2800h para 3200h por força da legislação do MEC, RESOLUÇÃO Nº 2, DE 1º DE JUL DE 2015 - MEC - CNE/CP [Resolução MEC 2015]. Como a grade vigente do curso de Licenciatura em Física já possui 3095h, foi necessário acrescentar 105h em disciplinas à grade. O aumento da carga horária do curso de Licenciatura em Física também deveria impactar sobre o grupo responsável pelas disciplinas pedagógicas, atualmente no CCAE, pois existem os percentuais que balizam cada grupo de disciplinas na Resolução MEC 2015. Para o atual currículo da Licenciatura em Física, de 3095h, o referido grupo oferta 540h de disciplinas com dimensão pedagógica, sendo que o correto seria ofertar 20% do total, que daria 619 horas, um déficit de 79h já absorvido pela área de Física do DQF no currículo corrente. Com o novo cenário de 3200h, tal déficit vai para 100 horas, que somado ao aumento bruto de 105h (3200h menos 3095h), teremos 205 horas de encargos adicionais. Infelizmente, não houve sinalização de que isso possa mudar enquanto o número de docentes da área de pedagogia permanecer o mesmo. O mesmo ocorre com a área de Física do DQF: sem aumento do número de docentes, não há como aumentar o esforço docente total do grupo de Física do DQF, se uma demanda surge imposta pela força da Lei, otimizações devem ser feitas e alternativas devem ser buscadas. Diante de um acréscimo desta magnitude, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) juntamente ao Colegiado de Licenciatura em Física (ColFis) buscaram alternativas para que essas 200h não tivessem de ser inteiramente absorvidas pelo DQF. As seguintes possibilidades de disciplinas foram demandadas a outros departamentos, nem todos os processos foram respondidos até então, porém os que foram respondidos retornaram com negativas: 1. Português Instrumental (demandada ao DERU): a. Documento avulso n.º 23068.085161/2022-08 - DER; b. <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4328657/> c. DA encontra-se na caixa do professor Alexandre Rosa desde 23 de Setembro, sem resposta. 2. METODOLOGIA DE PESQUISA E REDAÇÃO CIENTÍFICA (demandada ao DAG): a. Documento



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E FÍSICA

avulso nº 23068.089203/2022-71 b. <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4342898/> c. Retornou com negativa 3. Ecologia Básica e Educação Ambiental (demandada ao DBIO): a. Documento avulso nº 23068.093878/2022-15. b. <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4359263/> c. Exigência da RESOLUÇÃO Nº 2, DE 1º DE JUL DE 2015 - MEC - CNE/CP d. Retornou com negativa e sugestão de inclusão como disciplina optativa. 4. Informática (demandada ao DCOMP): a. Documento avulso: nº 23068.097278/2022-26 b. <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4373171/> c. Retornou com negativa, argumentando sobre reformulação da grade do curso. 5. Química Ambiental (demandada ao DQF): a. Documento avulso nº 23068.101547/2022-66 b. <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4397594/> c. Exigência da RESOLUÇÃO Nº 2, DE 1º DE JUL DE 2015 - MEC - CNE/CP d. Retornou com negativa e sugestão de inclusão como disciplina optativa. 6. Termodinâmica (demandada ao DERU): a. Documento avulso nº 23068.101550/2022-80 b. <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4397597/> c. Retornou com negativa Não havendo respostas positivas em qualquer das consultas, as horas adicionais decorrentes do aumento da carga horária mínima exigida pelo MEC, deverão necessariamente ser supridas pela Área de Física do DQF, por este ser principal responsável pela manutenção do curso de Licenciatura em Física. Outro ponto igualmente importante, é a inclusão de 10% de carga horária extensionista, característica compartilhada entre todos os cursos. Não há estudo sobre os impactos desta tarefa sobre o corpo docente, e como sinalizou o relator do DCOMP no Documento avulso: nº 23068.097278/2022-26 trata-se de algo muito relevante. Ciente de que o aumento de aproximadamente 200h na carga horária do curso de Licenciatura em Física e a curricularização da extensão são incontornáveis e que, à primeira vista, apenas a área de Física do DQF será impactada, deu-se início a ações para reequilibrar o esforço docente, estudando quais disciplinas ofertadas para outros cursos poderiam ser otimizadas, quais assuntos poderiam ser ofertados por outros grupos de professores da UFES de Alegre e quais disciplinas/assuntos fazem pouco sentido em serem ofertadas pela área de Física do DQF. Assim, estão em curso grupos de trabalhos olhando detidamente para as seguintes questões: ● Reformulação das disciplinas ligadas à Eletricidade. ● Reformulação das disciplinas de Física ofertadas para os cursos de Licenciatura em Matemática e Química. ● Reformulação das disciplinas para os cursos de Ciências Agrárias. ● Reformulação da disciplina Mecânica para o curso de Engenharia Industrial Madeireira. O CCENS pode auxiliar o DQF nas tarefas acima, principalmente sensibilizando os interlocutores, então vamos detalhar minimamente cada ação. Reformulação das disciplinas ligadas à Eletricidade: Diversos cursos têm em suas grades as disciplinas de Fundamentos de Física III (Básico de Eletromagnetismo) e Eletrotécnica e Instalações Elétricas (parte teórica e prática separadas de eletromagnetismo aplicado). Há como modificar a ementa de Eletrotécnica e Instalações Elétricas para que não seja necessário ter a disciplina de Fundamentos de Física III, dessa forma os cursos que apresentam ambas disciplinas poderiam escolher conforme fosse mais conveniente. ● Fundamentos de Física III ● Fundamentos de Física III, e Laboratório de Eletromagnetismo. ● Eletrotécnica e Instalações Elétricas (Teórica), e Eletrotécnica e Instalações Elétricas (Laboratório). Reformulação das disciplinas de Física ofertadas para os cursos de Licenciatura em Matemática e Química: Essa



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E FÍSICA

ação está em andamento junto ao Colegiado de Curso de Licenciatura em Matemática, e pode ser conferida em detalhes pelo Documento Avulso 23068.008515/2023-73; Reformulação das disciplinas para os cursos de Ciências Agrárias: Essa ação foi detalhada no outro documento encaminhado como resposta aos cursos Agronomia, Zootecnia e Engenharia Florestal, consulte no link [1], também referenciado no fim do documento. Reformulação da disciplina DQF05521 Mecânica para o curso de Engenharia Industrial Madeireira: Trata-se de uma disciplina de Mecânica Vetorial para Engenheiros, tal disciplina faz pouco sentido onde está na grade do curso, não parece ter os pré requisitos adequados, a carga horária não é condizente com a ementa e os objetivos da disciplina. Tal disciplina seria melhor executada por um Engenheiro civil ou Mecânico, trata-se de uma disciplina originalmente da Engenharia Rural, criada para os cursos da expansão, na ocasião não haviam físicos listados para o referido departamento [2], portanto a disciplina era provavelmente atribuída à engenheiros. Posteriormente a disciplina foi atribuída aos poucos físicos de tal departamento e no processo de separação dos departamentos foi alocada ao DQF. Objetivamente, trata-se de uma disciplina de 45h, atualmente destinada a poucos alunos do CCAE, portanto esta comissão acredita que a mudança de responsabilidade dessa disciplina ou sua extinção seria uma otimização suficiente para que uma disciplina de 60 horas fosse lecionada para os cursos de Agronomia, Zootecnia e Engenharia Florestal, em absoluta sintonia com o desejo expressado por esses cursos e atendendo um quantitativo muito maior de estudantes. Outra questão que o CCENS pode nos apoiar é quanto ao turno de trabalho, o curso de Licenciatura em Física é noturno, o aumento do esforço docente também será noturno. Isso naturalmente reduzirá a possibilidade de alocar docentes em cursos que, historicamente, alocam horários pela manhã, notadamente os cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Zootecnia recorrem a esse expediente, o que deve ser evitado a todo custo. Tal preocupação é tão legítima que consta como um dos argumentos utilizados, pelo relator do Departamento de Agronomia, para não ofertar METODOLOGIA DE PESQUISA E REDAÇÃO CIENTÍFICA ao curso de Licenciatura em Física (Documento avulso nº 23068.089203/2022-71). Após a aprovação do PPP-Novo poderemos traçar um panorama detalhado sobre o esforço docente do DQF, dentro dos vários cenários com diversos indicadores acadêmicos, para o momento, o que está posto é o fato de que sem que outras otimizações no esforço docente da área de Física do DQF sejam feitas, não há possibilidade da área de Física do DQF atender o desejo dos cursos, então não tem fundamento acusar o DQF de redução no esforço docente, como fizeram os cursos de Engenharia Florestal, Agronomia e Zootecnia no Documento avulso 23068.112601/2022-07. Infelizmente otimizações devem ser implementadas para que as condições de oferta sejam atingidas no presente e no futuro, tais otimizações poderiam ser evitadas se houvessem mais professores de física ou se toda a carga horária de disciplinas com dimensão pedagógica fosse ministrada pelo grupo de Pedagogia, atualmente do CCAE, o que também envolve a contratação de mais docentes. Nos colocamos à disposição para mais esclarecimentos e gostaríamos verdadeiramente do apoio do CCENS como interlocutor para nossas ações, para que o DQF mantenha compromissos exequíveis hoje e no futuro, sem prejudicar as condições de oferta atual e futura e a saúde dos docentes da área de Física do DQF.

[1] Resposta ao DA 23068.112601/2022-07



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E FÍSICA

https://docs.google.com/document/d/1nc_fWDtetpjvcarZrA8sW7G0tQ00DBoVK8H2e65GoTY/edit?usp=sharing [2] Resolução Nº 14/2006 CU/ UFES https://daocs.ufes.br/sites/daocs.ufes.br/files/field/anexo/resolucao_14.2006.pdf.” Depois o presidente colocou os documentos em apreciação. Após discussão, a professora Angelita se manifestou contra a proposta e redação do mesmo. Depois, o Presidente pôs o ponto em votação. Aprovado pela maioria. **3.3 Processo digital nº 23068.010413/2023-18 - Afastamento para Pós-doutorado. interessado: Pedro Alves Bezerra Moraes.:** O Presidente apresentou o ponto e passou a palavra para o relator, professor Othon Souto Campos, que leu o seguinte relato e parecer: *“Este relato trata da solicitação de afastamento para pós-doutoramento do docente Pedro Alves Bezerra Moraes, lotado no Departamento de Química e Física do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde, da Universidade Federal do Espírito Santo, campus Alegre (DQF/CCENS/UFES). O requerente encaminhou documento avulso n. 23068.010413/2023-18 a este Departamento, no qual consta:* • *Ofício de solicitação (sequencial 1); • Anexos I e II da resolução n. 31/2012 devidamente preenchidos e assinados pelo interessado (sequenciais 2 e 3); • Anexos I (requerimento de afastamento) e II (justificativa de afastamento) da Resolução n. 01/2019) devidamente preenchidos e assinados (sequenciais 4 e 5); • Anexo V (plano de trabalho) da resolução n. 31/2012 devidamente preenchido e assinado (sequencial 6); • Ficha de qualificação funcional atualizada (sequencial 7); • Currículo modelo SIGEPE – Banco de Talentos (sequencial 8); • Carta de aceite da Instituição onde irá realizar o aperfeiçoamento (sequencial 9); • Extrato do PDP 2023 que consta a necessidade de desenvolvimento atendida pela ação de capacitação (sequencial 10); • Anexo III (termo de ciência para afastamento) da resolução n. 01/2019 devidamente preenchido e assinado pelo interessado (sequencial 11); • Anexo VII (novo termo de ciência de afastamento) da resolução n. 31/2012 devidamente assinado (sequencial 12); Formulário de autorização de afastamento do País, a ser entregue a 30 dias antes do início da missão (sequencial 13); • Relatório de férias do interessado, no qual o terceiro período termina em 26/07/2023, data anterior ao início proposto pelo interessado, 01/08/2023, assinado (sequencial 14); • Anexos III (formulário de absorção de encargos didáticos pelo departamento) e IV (plano de manutenção das atividades do setor) devidamente preenchidos e assinados pela chefia de departamento (sequenciais 16 e 17). • Documento contendo informações sobre a Instituição onde o aperfeiçoamento será realizado (sequencial 20). Como o preenchimento dos Anexos das resoluções 31/2012 e 01/2019 foram realizados, foi-se também atendida a norma interna deste Departamento em relação à não necessidade de estabelecimento de ordem de pleitos, uma vez que somente a demanda do próprio requerente foi encaminhada. Assim, s.m.j. sou de parecer favorável à solicitação de afastamento para pós doutoramento do docente Pedro Alves Bezerra Moraes (DQF/CCENS/UFES)”. Em votação. Aprovado por unanimidade. **3.4 Apreciação dos Planos de Ensino das disciplinas ofertadas pelo DQF para o semestre de 2023/1.** O Presidente apresentou o ponto e apresentou os planos de ensino à câmara, a saber: A docente **Luciana Alves Parreira Menini** encaminhou os planos de ensino das disciplinas DQF14575 QUÍMICA INORGÂNICA II para a turma LQ1 do Curso: Química - Licenciatura. DQF14486 QUÍMICA I, para a turma: BB1, Curso: Ciências Biológicas – Bacharelado. DQF05228 QUÍMICA BÁSICA para as turmas NT1 e NT2 do Curso de Nutrição. O*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E FÍSICA

docente **Adilson Vidal Costa**, enviou os planos de ensino DQF14479 QUÍMICA ORGÂNICA FUNDAMENTAL, para a turma BB1 do curso de Ciências Biológicas- Bacharelado. DQF05566 QUÍMICA ORGÂNICA, para a turma: ZT1, EMI1 e AG1 dos cursos de Zootecnia, Engenharia Industrial Madeireira e Agronomia. **Victoria Florio Pires De Andrade**, enviou os planos de ensino das disciplinas DQF14483 FUNDAMENTOS DA FÍSICA, para a turma BL 1, do curso de Ciências Biológicas – Licenciatura. DQF11365 INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE FÍSICA III, para a turma: FI1, Curso: Física – Licenciatura. O docente **Othon Souto Campos** encaminhou os planos de ensino das disciplinas - DQF14578 FÍSICO QUÍMICA B, para a turma: LQ1 do curso de Química - Licenciatura. DQF14566 QUÍMICA FUNDAMENTAL II, para a turma: LQ1, para o curso Química - Licenciatura, DQF10171 FÍSICO-QUÍMICA B, para a turma: LQ1, do curso: Química – Licenciatura. O docente **Mario Ferreira Conceição Santos**, encaminhou os planos de ensino das disciplinas DQF06993 QUÍMICA ORGÂNICA II, para a turma: EQ1, para o curso de Engenharia Química - Bacharelado. DQF05228 QUÍMICA BÁSICA, para a turma: ZT1, ZT2, EF1 e EF2 dos cursos de Zootecnia e Engenharia Florestal. O docente **Maicon Pierre Lourenco** encaminhou os planos de ensino das disciplinas DQF14576 QUÍMICA INORGÂNICA EXPERIMENTAL, para as turmas LQ1 e LQ2, do curso: Química – Licenciatura. DQF05228 QUÍMICA BÁSICA para as turmas AG1 e AG2, do curso de Agronomia. O docente **Junior Diniz Toniato** encaminhou os planos de ensino das disciplinas DQF11364 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II, para a turma: FI1-E, do curso de Física - Licenciatura. DQF11126 MECÂNICA QUÂNTICA, para a turma: FI1. DQF06978 FÍSICA A, para a turma: FI1 do curso de Física – Licenciatura. O docente **João Paulo Casaro Erthal** encaminhou os planos de ensino das disciplinas DQF11364 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II, para a turma: FI1-B, DQF11121 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I – para a turma: FI1- para o curso de Física – Licenciatura. DQF05262 Física II, para as turmas GE1, GE2 e EIMI para o curso de Geologia e engenharia Industrial Madeireira. A docente **Helen Moura Pessoa Brandão** encaminhou os planos de ensino das disciplinas DQF14591 SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM ENSINO DE QUÍMICA. Para a turma: LQ1. DQF14582 METODOLOGIA DO ENSINO DE QUÍMICA E CIÊNCIAS para a turma LQ1 do Curso: Química – Licenciatura. A docente **Angelita Vieira De Moraes**, encaminhou os planos de ensino das disciplinas DQF13976 FUNDAMENTOS DE FÍSICA I, para a turma: EA1 do curso de Engenharia de Alimentos. DQF10650 INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE FÍSICA I, para a turma FI1, do Curso de Física – Licenciatura. O docente **Marcos Vogel** encaminhou DQF14590 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM QUÍMICA III, para a turma LQ1, DQF14584 INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE QUÍMICA II para a turma LQ1 DQF10930 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM QUÍMICA III, turma LQ1, DQF14585 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM QUÍMICA I para o curso de Química – Licenciatura. os docentes **Marcia Da Costa e João Paulo Casaro Erthal** encaminharam o plano de ensino da disciplina DQF05262 FÍSICA II. Para a turma GE2, GE1 e EIM1 para os cursos de Geologia e Engenharia Industrial Madeireira. **Marcia Da Costa** enviou o plano de ensino DQF11366 ESTÁGIO SUPERVISIONADO para a III Turma: FI1 do curso de Física - Licenciatura. O docente **Vagner Tebaldi De Queiroz**, encaminhou os planos de ensino das disciplinas DQF13978 QUÍMICA EXPERIMENTAL para as turmas EA1 e EA2. DQF13977 QUÍMICA BÁSICA Turma: EA1, DQF05229 QUÍMICA INSTRUMENTAL, Turmas: AG1, AG2 e EIM Engenharia Industrial Madeireira. O



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E FÍSICA

docente **Ramon Giostri Campos**, encaminhou o plano de ensino da disciplina. DQF10648 ELETROMAGNETISMO I, Turma: FI1. O docente **Mario Alberto Simonato Altoe** encaminhou os planos de ensino das disciplinas DQF11120 FÍSICA ESTATÍSTICA I. Turma: FI1. DQF06968 FUNDAMENTOS DE FÍSICA I, Turma: MA, Curso: Matemática – Licenciatura. A docente **Maria Aparecida De Carvalho**, encaminhou os planos de ensino das disciplinas DQF14583 INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE QUÍMICA I, Turma: LQ1. DQF06972 ATIVIDADES ACAD. CIENT. CULTUR. I, Turma: LQ1, para o curso: Química – Licenciatura. O docente **Flavio Mota Do Couto**, encaminhou os planos de ensino das disciplinas DQF13987 FUNDAMENTOS DE FÍSICA III, Turma: EA1. Curso: Engenharia de Alimentos. DQF10025 FÍSICA EXPERIMENTAL I, Turma: EQ1 e EQ2. DQF10024 FUNDAMENTOS DE FÍSICA II , Turma: EQ1 . DQF06196 ELETROTÉCNICA E INSTALAÇÕES ELÉTRICAS, Turma: EQ1, EQ2 e EIM1. DQF05605 FÍSICA BÁSICA, Turma: ZT1, EF1 e AG1 para o curso Zootecnia, Engenharia Florestal e Agronomia. A docente **Vanessa Moreira Osório**, encaminhou os planos de ensino das disciplinas DQF06995 QUÍMICA ANALÍTICA EXPERIMENTAL, Turma: EQ1 e EQ2. DQF06994 QUÍMICA ANALÍTICA, Turma: FA01 Curso: Farmácia – Bacharelado e Turma: EQ1 Curso: Engenharia Química – Bacharelado. A docente **Simone Aparecida Fernandes Anastacio** encaminhou os planos de ensino das disciplinas DQF11364 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II, Turma: FI1-C, DQF10975 FÍSICA CONCEITUAL I, Turma: FI1. As docentes **Simone Aparecida Fernandes Anastacio** e **Marcia Da Costa** encaminharam os planos de ensino das disciplinas DQF10024 FUNDAMENTOS DE FÍSICA II, Turma: MA, Curso: Matemática – Licenciatura E Turma: LQ1 Curso: Química – Licenciatura. A docente **Luciene Paula Roberto Profeti** encaminhou os planos de ensino das disciplinas DQF14570 QUÍMICA ANALÍTICA QUANTITATIVA, Turma: LQ1 , Curso: Química - Licenciatura . DQF14569 QUÍMICA ANALÍTICA QUANTITATIVA EXPERIMENTAL, Turma: LQ1, Curso: Química – Licenciatura. DQF06995 QUÍMICA ANALÍTICA EXPERIMENTAL, Turma: FA01, Curso: Farmácia – Bacharelado. O docente **Demetrius Profeti** encaminhou os planos de ensino das disciplinas DQF10028 FÍSICO-QUÍMICA A, Turma: EQ1, Curso: Engenharia Química – Bacharelado. DQF06995 QUÍMICA ANALÍTICA EXPERIMENTAL, Turma: FA02, Curso: Farmácia – Bacharelado. O docente **Alexandre Dos Santos Anastacio**, enviou os planos de ensino da disciplina DQF06917 QUÍMICA FUNDAMENTAL, Turmas: EQ1 e EQ2, para o curso Engenharia Química – Bacharelado. O docente **Guilherme Rodrigues Lima** enviou os planos de ensino das disciplinas DQF13988 FÍSICA EXPERIMENTAL, I turma EA1 para o curso de Engenharia de Alimentos. DQF10649 FÍSICA MODERNA I, para a turma FI1, do curso: Física – Licenciatura. O docente **Roberto Colistete Junior** enviou os planos de ensino das disciplinas DQF10200 FÍSICA C para a turma: FI1 Curso: Física – Licenciatura e DQF05521 MECÂNICA, turma: EIMI do curso de Engenharia Industrial Madeireira. **3.5 Processo Digital nº 23068.008192/2023-18 - Relatório Final do Projeto "Possibilidades para o atravessamento da Educação Ambiental no processo de ensino aprendizagem das disciplinas básicas oferecidas aos cursos de graduação na UFES/Alegre". Interessada: Prof^a. Helen Moura Pessoa Brandão.** O Presidente apresentou os documentos do relatório final constantes no processo 23068.008192/2023-18 à câmara. Depois colocou o relatório em apreciação. Em votação. Aprovado por unanimidade. **3.6 Alteração da coordenação do laboratório 2 da física. Interessado: Cláudio Moisés Ribeiro.** O Presidente



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E FÍSICA

falou que com a saída do professor Cláudio Moisés Ribeiro para o pós-doutorado, seria necessário que um novo docente assumisse a coordenação do laboratório 2 da Física. O professor Flávio Mota do Couto disse que havia conversado com o professor Cláudio e que poderia assumir a coordenação do referido laboratório. Depois pôs o seu nome em votação. Aprovado por unanimidade. **3.7 Indicação de membro para compor a câmara local de extensão. Interessado: Direção do CCENS.** O presidente apresentou o ponto e falou da orientação da direção do centro para indicação do membro para compor a câmara local de extensão. Falou que seria necessário um (01) representante docente de cada departamento, um (01) discente e um (01) Técnico Administrativo em Educação (TAE), com prazo até dia 05/04/2023. E perguntou se havia algum interessado. O professor Mario Ferreira Conceição Santos se manifestou. O presidente colocou o nome do professor em votação. Aprovado por unanimidade. **3.8 Indicação de docentes para finalizar algumas ações do PPC da Física. Interessado: Colegiado do curso de Física.** O Presidente apresentou o ponto depois passou a palavra ao professor Ramon Giotri Campos, que explicitou o assunto à câmara. Dentre os docentes indicados para a finalidade proposta e dos docentes que já estavam na comissão foi montado o seguinte grupo: Junior Diniz Toniato, Angelita Vieira De Moraes, Simone Aparecida Fernandes Anastácio, Flávio Mota Do Couto, João Paulo Casaro Erthal e Marcia Da Costa, e como coordenador Ramon Giotri Campos. Em apreciação. Em votação. Aprovado por unanimidade. **4. Informes:** **4.1** O Presidente informou sobre o ofício OFÍCIO CIRCULAR Nº 01/2023-SUD/CCENS/UFES da Secretaria unificada de departamentos sobre a Padronização das Monitorias Voluntárias- CCENS. **4.2** O presidente falou sobre o recurso do CCENS destinado à compra de computadores e eletrodomésticos. **4.3** O Presidente informou que esta foi sua última reunião na chefia do departamento. **4.4** O presidente falou sobre a formatura referente ao semestre de 2022/2 que ocorreria hoje em Jerônimo Monteiro. **4.5** Junior Diniz falou sobre o lançamento da revista Caderno de astronomia, tal professor faz parte do comitê editorial e solicitou divulgação para popularização da revista. **5. Palavra Livre.** O Presidente agradeceu a presença de todos e declarou encerrada a Sessão às onze horas e vinte minutos (11h20min) e eu, Bibiana da Costa Ferreira, da Secretaria Unificada de Departamentos, lavrei a presente Ata constando 442 (quatrocentos e quarenta e duas) linhas, e 12 (doze) páginas, que, após lida e achada conforme, será assinada pelos membros desta Câmara Departamental.....

Prof. Adilson Vidal Costa

Prof. Alexandre Dos Santos Anastacio

Profª. Angelita Vieira De Moraes

Prof. Cláudio Moisés Ribeiro

Prof. Demetrius Profeti



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E FÍSICA

Prof. Flávio Mota Do Couto
.....
.....
Prof. Guilherme Rodrigues Lima
Prof^a. Helen Moura Pessoa Brandão
Prof. João Paulo Casaro Erthal
Prof. Junior Dinis Toniato
.....
.....
Prof^a. Luciana Alves Parreira Menini
Prof^a. Luciene Paula Roberto Profeti
Prof. Maicon Pierre Lourenço
Prof^a. Marcia Da Costa
.....
.....
Prof. Marcos Vogel
.....
.....
Prof^a. Maria Aparecida De Carvalho
Prof. Mário Alberto Simonato Altoé
Prof. Mario Ferreira Conceição Santos
.....
Prof. Othon Souto Campos
Prof. Pedro Alves Bezerra Moraes
Prof. Ramon Giostri Campos
Prof. Roberto Colistete Júnior.....
Prof^a. Simone Aparecida Fernandes Anastácio
.....
Prof. Vagner Tebaldi De Queiroz
.....
Prof^a. Vanessa Moreira Osório
.....
Prof^a. Victória Flório Pires De Andrade
.....
André Pelais Oliveira (discente).....
Caroline Guedes R. Nunes (discente)
.....
Joel Cassa Neto (discente).....
Rian Charles Oliveira Vieira (discente).....
Liliana Romão dos Santos (discente).....
Mateus Picoli Pogian (discente).....



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E FÍSICA