



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde

Departamento de Matemática Pura e Aplicada

ATA DA 6ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA (DMPA), DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE DA UFES (CCENS), REALIZADA ÀS QUATORZE HORAS (14H00) DO DIA VINTE E DOIS DE AGOSTO DE MIL E VINTE E DOIS (22/08/2022). REUNIU-SE A CÂMARA DESTE DEPARTAMENTO, NO LABORATÓRIO LIEMAT DO PRÉDIO LABORATORIAL, SOB A PRESIDÊNCIA DO PROFESSOR ELEONESIO STREY, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA DO CCENS/UFES. ESTIVERAM PRESENTES OS SEGUINTESS PROFESSORES LOTADOS NESTE DEPARTAMENTO: ALANA NUNES PEREIRA, ANDRESSA CRISTINA DE MOURA OLIVEIRA, ATILA PIANCA GUIDOLINI, BERNARDO IGNATOWSKI BARCELOS, FABIANA MARIA FERREIRA, PATRÍCIA ELAINE DESIDERI, PAULO HENRIQUE SOUZA DA COSTA, THARSO DOMINISINI FERNANDES, THIAGO LOURENÇO PIRES E VICTOR DO NASCIMENTO MARTINS. DOCENTE AUSENTE COM JUSTIFICATIVA: WILLER DANIEL DA SILVA COSTA. HAVENDO *QUÓRUM*, O CHEFE DO DEPARTAMENTO DEU INÍCIO À REUNIÃO. **1. Expediente:** O presidente propôs a inclusão dos seguintes pontos de pauta: **1.1.** Representação em colegiados. Interessado: Professor Paulo Henrique Souza da Costa. **1.2.** Ajustes e encargos didáticos 2022/2. Interessado: Professor Paulo Henrique Souza da Costa. Em votação. Aprovado por unanimidade. **2. Aprovação da(s) Ata(s) anterior(es):** **2.1. Aprovação da 5ª reunião ordinária, realizada em 06/07/2022:** Em apreciação, em votação. Aprovada por unanimidade. **2.2. Aprovação da 1ª reunião extraordinária, realizada em 21/07/2022:** Em apreciação, em votação. Aprovada por unanimidade. **3. Ordem do dia: 3.1. Processo Digital nº 23068.064937/2022-48 - Projeto Pedagógico do Curso de Farmácia/CCENS, Versão 2022 (Comissão de Ensino).** O presidente apresentou o ponto aos membros do DMPA, e passou a palavra para o Professor Bernardo Ignatowski Barcelos, que leu o relato e parecer. “O presente relato trata do processo digital nº 23068.064937/2022-48, de procedência do Colegiado do curso de Farmácia, que encaminha proposta do novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Farmácia para análise e parecer do Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA). Parecer A Comissão de Ensino e Horário do DMPA analisou a nova proposta desse PPC, onde foram constatadas duas disciplinas ofertadas pelo DMPA: 1) Matemática Aplicada a Biociências (MPA14480), 2) Prática de Matemática (MPA-PROP-00001). Com relação a disciplina Matemática Aplicada a Biociências (MPA14480), a Comissão de Ensino é de parecer favorável a oferta desta disciplina desde que: i) A periodização da disciplina ocorra conforme consta na nova proposta de PPC encaminhado neste protocolado, ou seja, 1º período. ii) A ementa, pré-requisitos, objetivos, T.E.L. e bibliografia da disciplina seja considerada no que segue abaixo: Disciplina: MPA14480 - MATEMÁTICA APLICADA À BIOCÊNCIAS Créditos: Carga Horária Semestral: Teórica:45 Exercícios:0 Laboratório: 0 OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Após a conclusão da disciplina, espera-se que o aluno: (a) compreenda os conceitos básicos da derivada e da integral envolvendo funções polinomiais, exponenciais e logarítmicas; (b) utilize o conhecimento do cálculo para analisar e esboçar gráficos; (c) aplique as técnicas desta disciplina em modelos matemáticos simples de sua respectiva área. EMENTA DA DISCIPLINA: Números reais. Funções Reais. Funções de 1º e 2º grau. A derivada como taxa de variação. Esboço de gráficos como aplicação da derivada. Funções Logarítmicas e exponenciais. Aplicações da derivada nas ciências biológicas e da saúde. A integral como inversa da derivada. BIBLIOGRAFIA: ÁVILA, Geraldo. Introdução ao cálculo. Rio de Janeiro: LTC, 1998. IEZZI, Gelson; MACHADO, Nilson José; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar, 8:



Universidade Federal do Espírito Santo

Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde

Departamento de Matemática Pura e Aplicada

limites, derivadas, noções de integral. 6. ed. São Paulo: Atual, 2005. THOMAS, George B. Cálculo. 10. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2002. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. Cálculo. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. DEMANA, Franklin D. et al. Pré-cálculo. São Paulo: Pearson education, 2009. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar, 1: conjuntos, funções. 8. ed. São Paulo: Atual, 2004. RUBINOW, S. I. Introduction to mathematical biology. Mineola, New York: Dover Publications, 2002. SIMMONS, George Finlay. Cálculo com geometria analítica. São Paulo: Makron Books: McGraw-Hill, 1987-1988. 2. Com relação a disciplina Prática de Matemática (MPA-PROP-00001), a Comissão de Ensino é de parecer favorável a oferta desta disciplina desde que: i) A periodização da disciplina ocorra conforme consta na nova proposta de PPC encaminhado neste protocolado, ou seja, 1º período. ii) A ementa, pré-requisitos, objetivos, T.E.L. e bibliografia, seja conforme consta na proposta de PPC e encaminhado abaixo, Disciplina: MPA-PROP-00001 – PRÁTICA DE MATEMÁTICA Créditos: Carga Horária Semestral: Teórica:0 Exercícios:15 Laboratório: 0 OBJETIVOS DA DISCIPLINA: A disciplina tem como objetivo corrigir deficiências na formação matemática provenientes do ensino básico, preparando o estudante para cursar outras disciplinas do curso que exijam habilidade com operações matemática básicas e manipulação de expressões algébricas. EMENTA DA DISCIPLINA: Números reais: Operações com frações, potenciação e radiciação. Expressões algébricas: distributividade, produtos notáveis e fatoração. Regra de três simples e composta. Conversões de unidades de medida. BIBLIOGRAFIA: 1. DEMANA, Franklin D. et al. Pré-cálculo. São Paulo: Pearson education, 2009. 2. BONETTO, Giácomo; MUROLO, Afrânio. Fundamentos de matemática para engenharias e tecnologias. 1ª edição. Cengage Learning. 2017 3. AXLER, Sheldon. Pré-Cálculo - Uma Preparação para o Cálculo. 2a ed. LTC Editora. 2016. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. MACHADO, A. S. Matemática: temas e metas. v.1 – Conjuntos numéricos e funções. São Paulo: Atual, 1988. 2. CONNALLY, E. Funções para modelar variações - Uma preparação para o cálculo. Rio de Janeiro: LTC, 2008. 3. BATSCHELET, E. Introdução à matemática para biocientistas. São Paulo: Interciência, 1978. 4. RUBINOW, S. I. Introduction to mathematical biology. New York: Dover Publications, 2002. 5. THOMAS, G. B. Cálculo. 10ª ed. São Paulo: Pearson, 2002. iii) Seja explicitado que tal disciplina possui sua carga horária total (15h) trabalhadas a distância, por meio do ambiente virtual de aprendizagem. Outras considerações: i) Com relação a equivalência de disciplinas sugerimos que seja da seguinte forma: DISCIPLINA (versão atual), Matemática Aplicada a Biociências, SENTIDO DA EQUIVALÊNCIA, DISCIPLINA (versão anterior), Fundamentos da Matemática. Observações: *Seta para direita - equivalência válida para estudantes vinculados a versão curricular informada na coluna 1 (estudantes que cursarem as disciplinas da coluna 3 terão equivalência automática com as disciplinas informadas na coluna 1); *Seta para esquerda - equivalência válida para estudantes vinculados a versão curricular informada na coluna 3 (estudantes que cursarem as disciplinas da coluna 1 terão equivalência automática com as disciplinas informadas na coluna 3) e; *Seta para direita e esquerda - equivalência válida para estudantes vinculados às versões informadas nas colunas 1 e 3." Em apreciação, em votação. Aprovado por unanimidade. **3.2. Documento Avulso nº 23068.075372/2022-24 - Solicitação de apreciação de resultado de seleção pelo DMPA (Comissão de Ensino).** O presidente apresentou o ponto aos membros do DMPA, e passou a palavra para o Professor Bernardo Ignatowski Barcelos,



Universidade Federal do Espírito Santo

Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde

Departamento de Matemática Pura e Aplicada

que leu o relato e parecer. *“Relato: A profa. Alana Nunes Pereira solicita apreciação pelo DMPA do resultado do processo seletivo para contratação de monitor voluntário para a disciplina de Matemática Elementar. Parecer: Após reunião e discussão, a Comissão de Ensino e Horário é de parecer favorável a aprovação do resultado (peça 2), pois o mesmo está de acordo com as regras contidas no edital de abertura do concurso.”* Em apreciação, em votação. Aprovada por unanimidade.

3.3. Levantamento de considerações e sugestões referente às propostas de resoluções sobre as prioridades de alocação de novas vagas para servidores docentes e técnico-administrativos no âmbito do CCENS. O presidente apresentou o ponto informando que em breve serão discutidas duas propostas de resolução no Conselho Departamental do CCENS, Documento avulso nº 23068.050003/2022-29 (Sequenciais 7 e 8), um dos documentos trata da alocação de futuras vagas docentes e a outra sobre vagas de servidores Técnicos-Administrativos em Educação (TAEs), no âmbito do CCENS. Após ampla discussão, referente ao Sequencial 7, foram levantadas as seguintes considerações para serem encaminhadas ao: 1. Disciplinas optativas devem ter um peso menor do que as obrigatórias no cômputo do parâmetro “Aula”, contabilizar apenas 50% da carga horária semanal destas; 2. Substituir, no Art. 8, a expressão “CHSC = 1 + (NE - 40)/80” por “CHSC = CHS*[1 + (NE - 40)/80]”; 3. Excluir os Presidente da CPAD ou CEX, Membro titular da CPAD ou CEX, Representante de CPPD, Representante no CEPE e Representante na Câmara de Extensão da tabela de atividades administrativas, a qual encontra-se no Art. 13 da minuta; 4. Especificar no texto o números de casas decimais que será utilizado; 5. Tendo em vista a creditação curricular das atividades de extensão nos cursos de graduação e aos possíveis formatos que estas atividades possam vir a ter, deve-se tomar o cuidado para duplicar a pontuação dessas atividades. Em apreciação, em votação. Aprovada por unanimidade.

3.4. Aprovação dos planos de Ensino das disciplinas do semestre 2022/2. O presidente esclareceu que solicitou que todos os professores enviassem os planos de ensino para a nuvem. O Professor Atila informou que não enviou o plano da disciplina Álgebra II (MPA13665) e o professor Bernardo informou que não foram enviados os planos das disciplinas Desenho Geométrico (MPA13659) e Geometria II (MPA13660). Após, o presidente questionou se havia alguma consideração a respeito dos planos de ensino das demais disciplinas da oferta do semestre 2022/2. Como não houve manifestação dos professores, o presidente pôs em votação os demais planos de ensino do semestre letivo 2022/2. Em apreciação, em votação. Aprovada por unanimidade.

3.5. Aprovação da proposta de calendário de reuniões do DMPA para o semestre 2022/2. O presidente apresentou o calendário com as datas planejadas para as reuniões ordinárias do Departamento de Matemática Pura e Aplicada para o semestre de 2022/2. Houve pedidos de alterações. Após, foi apresentado as seguintes datas: 23/09/2022 - sexta-feira às 16h; 21/10/2022 - sexta-feira às 16h; 25/11/2022 – sexta-feira às 16h; 29/11/2022 - terça-feira às 16h; 16/12/2022 - sexta-feira às 16h e 27/01/2023 - sexta-feira às 16h. O presidente pôs o ponto em votação. Aprovado por unanimidade.

3.6. Destinação dos recursos disponíveis para aquisição de material de consumo. O presidente apresentou o valor disponível para o DMPA para aquisição de material de consumo. O valor é de R\$ 9.370,67 (nove mil, trezentos e setenta reais e sessenta e sete centavos). Na oportunidade, reforçou que o recurso deverá ser gasto até dezembro de 2022. Professora Fabiana Maria Ferreira e Professora Andressa Cristina de Moura Oliveira, exporam que estão organizando um evento, que chamará “Ciclo de Palestras”, o



Universidade Federal do Espírito Santo

Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde

Departamento de Matemática Pura e Aplicada

evento tem como público alvo todos os discentes que cursam disciplinas do DMPA. Com isso, necessitam de recursos para custear as diárias dos convidados que virão para ministrar as palestras, os convidados são de outras instituições e estados. Em votação. Aprovado por unanimidade. **3.7. Representação em colegiados. Interessado: Professor Paulo Henrique Souza da Costa.** O presidente apresentou o ponto e passou a palavra ao Professor Paulo Henrique Souza da Costa que informou ao DMPA sobre sua saída como representante do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática, na oportunidade, os membros discutiram o ponto. Após, foi sugerido a indicação do Professor Paulo Henrique Souza da Costa para representante do colegiado do Curso de Geologia, o Professor Atila Pianca Guidolini representante no Colegiado do Curso de Engenharia Química e Professor Victor do Nascimento Martins representante do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática. O presidente perguntou se todos estavam de acordo. Em votação. Aprovado por unanimidade. **3.8. Ajustes e encargos didáticos 2022/2. Interessado: Professor Paulo Henrique Souza da Costa.** Após discutirem os ajustes necessários, o Professor Paulo Henrique Souza da Costa assumiu a disciplina de MPA06840 - Vetores e Geometria Analítica - Turma CC1 - Ciência da Computação, que era de responsabilidade do Professor Thiago Lourenço Pires. Em votação. Aprovado por unanimidade. **4. Comunicações: 4.1.** (Documento avulso nº 23068.083941/2022-13) A III Semana Acadêmica de Engenharia Industrial Madeireira, a ocorrer entre os dias 30/11 e 02/12/2022, com palestras e minicursos nas áreas florestal e madeireira. O evento ocorrerá no Departamento de Ciências Florestais e da Madeira, em Jerônimo Monteiro - ES, a coordenadora do curso de Engenharia Industrial Madeira, Professora Rejane Costa Alves, solicitou a colaboração do Departamento de Matemática Pura e Aplicada. **4.2.** Professora Alana Nunes Pereira comunica que saiu o resultado do Edital Nº 019/2022 Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID e foi aprovada a proposta dela juntamente com a Professora Simone Aparecida Fernandes Anastácio do DQF, a proposta foi bem avaliada dentro do estado do Espírito Santo, trata-se de um projeto interdisciplinar e há grande chance de receberem bolsas. Para todos divulgarem entre os discentes. **4.3.** Professora Andressa Cristina de Moura Oliveira comunicou que saiu o resultado do Edital Nº 018/2022 Programa de Residência Pedagógica - PRP para a implementação de projetos institucionais tem por finalidade contribuir para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da educação básica nos cursos de licenciatura. Há grande chance de receberem bolsas e conta com a divulgação entre os discentes. **5. Palavra Livre:** Não houve. O Presidente agradeceu a presença de todos e declarou encerrada a Sessão às dezesseis horas e vinte minutos (16h20min) e eu, Sabrina Lino Furtado Gonçalves, da Secretaria Unificada de Departamentos, lavrei a presente Ata constando 157 (cento e cinquenta e sete) linhas, e 4 (quatro) páginas, que, após lida e achada conforme, será assinada pelos membros desta Câmara Departamental.....

ALANA NUNES PEREIRA _____

ANDRESSA CRISTINA DE MOURA OLIVEIRA _____

ATILA PIANCA GUIDOLINI _____

BERNARDO IGNATOWSKI BARCELOS _____

ELEONESIO STREY _____

GABRIEL LESSA DA SILVA LAVAGNOLI _____



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
Departamento de Matemática Pura e Aplicada

FABIANA MARIA FERREIRA _____

PATRÍCIA ELAINE DESIDERI _____

PAULO HENRIQUE SOUZA DA COSTA _____

THARSO DOMINISINI FERNANDES _____

THIAGO LOURENÇO PIRES _____

VICTOR DO NASCIMENTO MARTINS _____

WILLER DANIEL DA SILVA COSTA _____